

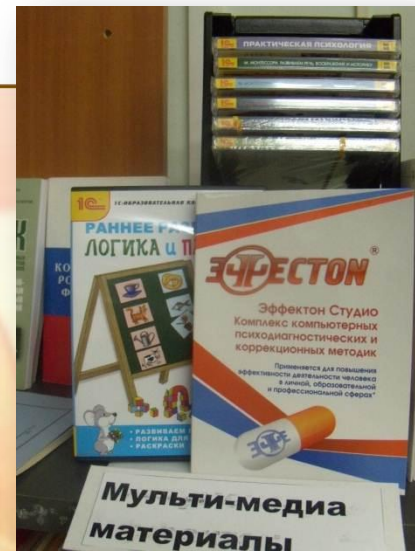


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия №3» Чистопольского муниципального района Р Т  
(Школа - центр компетенции в электронном образовании)

## РЕАЛИЗАЦИЯ КОМПЛЕКСА «ЕФФЕСТОН» КАК УСЛОВИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ



# МБОУ «Гимназия №3» - экспериментальная площадка по использованию комплекса «Эффектон Студия».





# Комплекс компьютерных психодиагностических программ Эффектон Студии



- мониторинг и коррекция психологического состояния учащихся;
- общий климат в учебном коллективе и коллективе преподавателей.

# Комплекс компьютерных психодиагностических программ Эффектон Студио



## Комплекс состоит:

- из 7 тематических разделов,
- 12 программных пакетов, включающих более 150 тестов и развивающих упражнений.



1. Познавательные процессы
2. Личность
3. Состояние
4. Отношения
5. Развивающие методики
6. Профориентационные методики
7. Анализ результатов психологических экспериментов



# **Преимущества компьютерной психодиагностики:**



- **быстрое получение диагностических результатов,**
- **повышение точности регистрации результатов и устранение неизбежных ошибок обработки объемных тестов;**
- **повышение уровня стандартизации обследования;**
- **использование сложных алгоритмов обработки информации;**
- **создание банка психологических данных;**
- **наличие интеллектуального интерфейса, в частности возможность получения справки, развернутого психодиагностического заключения.**
- **удобство и компактность хранения психодиагностических результатов.**





# Психологическое сопровождение в начальной школе

- ❖ диагностика готовности к обучению в школе,
- ❖ диагностика и обеспечение процесса адаптации к школе,
- ❖ повышение заинтересованности детей в учебной деятельности,
- ❖ диагностика динамики интеллектуального развития ребенка,
- ❖ развитие познавательной и учебной мотивации,
- ❖ развитие самостоятельности и самоорганизации,
- ❖ диагностика внутреннего психологического состояния ребенка,
- ❖ диагностика социального развития ребенка, поддержка в формировании желания и умения учиться,
- ❖ развитие творческих способностей.





# Психологическое сопровождение в основной школе



- ❖ сопровождение перехода в среднюю школу,
- ❖ отслеживание психического состояния подростков,
- ❖ диагностика личностных особенностей подростков,
- ❖ поддержка в решении задач личностного и ценностно-смыслового самоопределения и саморазвития,
- ❖ психологическое исследование семьи и внутрисемейного климата,
- ❖ помощь в решении личностных проблем и проблем социализации,
- ❖ помощь в построении конструктивных отношений с родителями и сверстниками,
- ❖ профилактика девиантного поведения, разного рода зависимостей,
- ❖ социально-психологический анализ класса и внутриклассных отношений.







# Психологическое сопровождение в средней школе



- ❖ помощь в профильной ориентации и профессиональном самоопределении,
- ❖ выявление профессиональных склонностей подростков,
- ❖ диагностика интеллектуального состояния,
- ❖ развитие временной перспективы,
- ❖ развитие психосоциальной компетентности,
- ❖ профилактика девиантного поведения, зависимостей, поддержка в самопознании, поиске смысла жизни,
- ❖ социально-психологический анализ класса и внутриклассных отношений.







# Спасибо

# за внимание!!!

